

BRİFİNG D O S Y A S I

İLİ : MERSİN

İLÇESİ : TOROSLAR

ADI : ÇAĞDAŞKENT ANADOLU LİSESİ



**2015 - 2016
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

GİRİŞ



Bireyin kendi yaşantısı yoluyla istendik yönde davranış geliştirme, olumsuz davranışları ortadan kaldırıp olumlu davranış kazanma süreci olarak tanımlanan eğitim, anlık kararlarla değil, belli bir strateji dahilinde yürütüldüğünde istenilen amaca ulaşılabilir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir.

Çağdaşkent Anadolu Lisesi olarak kurulduğumuz ilk günden bu güne değin amacımız aynı okul türleri arasında Mersin’ de 1. olmak, Türkiye genelinde ise ilk 10 da yer almak olmuştur. Sadece öğrenci başarımızla değil, diğer tüm eğitim öğretim faaliyetleriyle de bu sıralamanın gerçekleşmesi ilk hedefimiz olmuştur.

Stratejik planlama çalışmaları, Çağdaşkent Anadolu Lisesi vizyonun da yer alan her yönüyle “model okul” olma kavramı doğrultusunda hazırlanmış ve güçlü yönlerimizin ön plana çıkarıldığı, temel değerlerimizin korunduğu çalışmalarla donatılmıştır.

Stratejik planımız okulumuzun hedeflerine ulaşması için izlenecek yolda bize ışık tutacaktır. Bu planın oluşturulmasında ve çalışmaların gerçekleştirilmesinde de emeği geçen herkese teşekkür borçluyuz.

Ziya AYZ
Okul Müdürü

OKUL BİNA ÖN CEPHE GÖRÜNTÜLERİ



PANSİYON ÖN CEPHE GÖRÜNTÜLERİ



I.BÖLÜM

A- OKULUN ADI : Çağdaşkent Anadolu Lisesi

B- KURUM KODU : 970870

C- İLETİŞİM BİLGİLERİ :

Web : <http://www.cagdaskentanadolu.meb.k12.tr/>

E-Posta : 970870@meb.k12.tr , 970870@gmail.com

Telefon : 0324 223 33 66

Faks : 0324 223 33 67

D- ADRESİ : Çağdaşkent Mah. Fatih Sultan Mehmet Bulvarı

No: 73 Toroslar/ Mersin

E- AMACI : Gelişen Türkiye ve Dünya koşullarına uygun olarak kendini sürekli yenileyen, okuyan, araştıran, sentez yapabilen gençlerin yetiştiği; Bütün öğrencilerimizin akla ve bilime dayalı eğitim-öğretim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; Dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; Yönetici-Öğretmen-Öğrenci ve velilerimizin işbirliği ile çevremizde örnek teşkil eden “model bir okul” olmaktadır.

F- SEVİYESİ : Anadolu Lisesi

G- ÖĞRENİM ŞEKLİ : Normal

H- ÖĞRENCİ SAYISI : 772

I- OKULDAKİ KİTAP SAYISI : 3000

İ- OKUTULAN YABANCI DİL : İngilizce, Almanca

J- OKUL MÜDÜRÜ : Ziya AYZAZ

II.BÖLÜM

A- OKULUN TARİHÇESİ : Mersin ili merkez ilçesi Çağdaşkent Mahallesi'nde yer alan okulumuzun temelleri 2006 yılında atılmıştır. 2007 – 2008 eğitim öğretim yılında 290 tane 9. Sınıf öğrencisiyle eğitime başlamış olan okulumuz, 2015 – 2016 eğitim öğretim yılında 772 öğrenci ve 25 şubesiyle eğitime devam etmektedir.

2008 yılında yapımı tamamlanıp okulumuza bağlanan 162 kişi kapasiteli Çağdaşkent Anadolu Lisesi Kız Öğrenci yurdu ile okulumuz Mersin'de pansiyonu olan tek genel lise özelliğini kazanmıştır. 2011 eğitim öğretim yılında erkek pansiyonumuzun açılması ile kız öğrenci pansiyonunun yönetimi bölgemizde bulunan Kız Meslek lisesine bağlanmıştır. Kız öğrencilerimiz halen kız öğrenci pansiyonunda kalmaktadır. Bünyemizde bulunan 140 kapasiteli erkek öğrenci pansiyonunda 115 erkek öğrencimiz barınmaktadır.

2009-2010 Eğitim öğretim yılı itibari ile okulumuz Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Okulumuz 2010 yılı Toroslar İlçesinde Kurum dalında TKY ödül sürecine katılmış Birincilik elde etmiştir. Yine En İyi Öğretmenler Odası yarışmasında birincilik ödülü almıştır. 2010/2011 Eğitim öğretim yılında okulumuz ve Türkiye'de ilk olarak pansiyonumuz Beyaz Bayrak almıştır.

2012 Yılında 'Kitap Geleceğe Yollanan Mektuptur' adlı proje ile okulumuz ilde TKY Ekip Dalında ilk 3 e girmiş bu proje ile okula 3.000 kitaplı bir kütüphane kazandırılmıştır. Okulumuz da ilk kuruluşu itibariyle ' Okuma Saati Uygulamasını' düzenli olarak uygulanmaktadır.

2011/2012 Eğitim öğretim yılında genel lise olarak ilk mezun verilmiştir. Dil sınıfı öğrencilerimiz %99 oranında üniversiteye yerleşmiştir.

2012/2013 Eğitim öğretim yılında Anadolu Lisesi olarak ilk mezunlar verilmiştir.

2013/2014 Eğitim öğretim yılında 74 öğrencimiz üniversitelerin çeşitli bölümlerine yerleşmiştir

2014/2015 Eğitim öğretim yılında 68 öğrencimiz üniversitelerin çeşitli bölümlerine yerleşmiştir.

2015/2016 Eğitim öğretim yılında okulumuz 100 üzerinden 99 puan alarak Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır.

B – OKULUN ÖZELLİKLERİ : Pansiyonlu ve Karma

C – OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR : TEOG sınav başarısı

D – OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER : 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda okulumuzda 2. grup okutulacak seçmeli dersler öğrenci ve velilerden alınan dilekçelere dayanarak uygulanmaktadır.

9.Sınıflarda : Diksiyon ve Hitabet, Demokrasi ve İnsan Hakları, Bilgi ve İletişim Teknolojileri

10.Sınıflarda : Astronomi ve Uzay Bilimleri, Proje Hazırlama, Hz. Muhammed'in Hayatı, Drama, Bilgi ve İletişim Teknolojileri

11.Sınıflarda : Bilgi Kuramı, Psikoloji

12.Sınıflarda : Seçmeli Felsefe, Girişimcilik, Beden Eğitimi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Yönetim Bilimleri, Temel Dini Bilgiler

Ayrıca alan derslerinde:

10. Sınıflarda 4 şubede sayısal ağırlıklı dersler, 2 şubede eşit ağırlık dersler, 1 şubede yabancı dil ağırlıklı dersler seçilmiştir.

11. Sınıflarda 4 şubede sayısal ağırlıklı dersler, 3 şubede eşit ağırlık dersler, 1 şubede yabancı dil ağırlıklı dersler seçilmiştir.

12. Sınıflarda 3 şubede sayısal ağırlıklı dersler, 4 şubede eşit ağırlık dersler, 1 şubede yabancı dil ağırlıklı dersler seçilmiştir.

E - ÖĞRENCİ BAŞARILARI : Okulumuz 2012 LYS yerleştirme sonucuna göre, genel liselerde Türkiye genelinde üniversiteye yerleştirilen öğrenci başarı ortalamasının üzerine çıkmıştır. İlgili tabloda veriler mevcuttur. Anadolu lisesi ilk mezunlarını ise 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle vermiştir. Yıllara göre üniversiteye giriş sınav sonuçları tespit edilen istatistikler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

YIL	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	LİSANSA YERLEŞEN		ÖNLİSANSA YERLEŞEN				AÖF'YE YERLEŞEN		TOPLAM	YÜZDELİK ORAN
		ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDELİK ORAN	SINAVSIZ	YÜZDELİK ORAN	SINAVLI	YÜZDELİK ORAN	ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDELİK ORAN		
2012	299	68	%24	0	0	22	7,3	0	0	90	%30
2013	127	55	%44	0	0	1	0,7	0	0	56	%44
2014	155	74	%47,74	0	0	8	5,16	0	0	82	%52,9
2015	121	55	%45,45	0	0	11	9	1	0,08	67	%55,37

III.BÖLÜM

A- OKULUN BİNA DURUMU :

a)-Binanın Özellikleri : Okul tek bina olup bodrum + 4 katlıdır.
 Betonarme yapı grubundandır.

OKUL YERLEŞİM (metrekare)		
Toplam Alan	Binaların Alanı	Bahçe Alanı
10.000	1.400	8.600

PANSİYON YERLEŞİM (metrekare)		
Toplam Alan	Binaların Alanı	Bahçe Alanı
10.000	1.400	8.600

İlçesi	Okul/Kurum Adı	Karakteristiği (Derslik Sayısı/Kapasitesi)	Tamamlama Yılı	Hangi Kaynaktan Yaptırıldığı
Toroslar	Çağdaşkent And. Lisesi	24 Derslik	2007	Devlet Yatırım
Toroslar	Çağdaşkent And. Lisesi Erkek Öğrenci Pansiyonu	140 Öğrenci Kapasitesi	2011	Adana Vakıflar Bölge Müdürlüğü
Toroslar	Konferans Salonu	600	2014	İl Özel İdaresi

b)-Derslikler : Derslikler 34 'er öğrenci için hazırlanmış, klimalı, akıllı tahta, kablolu ve kablosuz internet donanımı mevcuttur.

c)-Laboratuvar : Okulumuzda fizik, kimya, biyoloji ve bilgisayar laboratuvarı vardır. Okulumuzda sunum odası ve konferans salonu bulunmaktadır. Her iki ortamda da projeksiyon makinesi bulunmaktadır.

d)-Okul ve Sınıf Kitaplıkları : Okul kütüphanemizde 3000 kitabımız bulunmaktadır. Kütüphane öğrenciler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

e)-Depo ve ambar durumu : Okulumuza ait erkek pansiyonunun ambarı bulunmaktadır. İlgili müdür yardımcısının kontrolündedir.

f)-Diğer Sosyal Faaliyetler : Okulumuzda sosyal faaliyetlere katılım ve ilgi iyi bir seviyede olup, değerler aşağıdaki tabloda mevcuttur:

SOSYAL FAALİYETLERE KATILIM							
YIL FAALİYET	2010-11 ÖĞRENCİ (900)		2011/12 ÖĞRENCİ(825)		2012/13 Öğrenci(681)	2013/14 Öğrenci(752)	2014/15 Öğrenci (711)
	SAYI	ORAN	SAYI	ORAN	SAYI	SAYI	SAYI
Sınıflar Arası Basketbol Turnuvası	900 (Oynayan ve izleyen)	%100	-	-	-	140	-
Sınıflar Arası Futbol Turnuvası	900 (Oynayan ve izleyen)	%100	-	-	-	210	80
Masa Tenisi	90 (Katılan ve izleyen)	%10	-	-	-	24	12
Satranç	180 (Katılan ve izleyen)	%20	-	-	-	-	-
Folklor	-	-	100	%12	18	-	-
Sivil Havacılık Maket Uçak Yapımı	-	-	-	-	12	12	-
Şiir Dinletisi	200 (Katılan ve izleyen)	%28	200	%24	-	-	-
Gezi / Piknik	530	-	-	-	200	30	30
19 Mayıs Gençlik Haftası	900	%100	150	%13	370	752	711
Voleybol	900	%100	-	-	-	150	24
Mezuniyet	300	%33	300	%36	150	350	300
Müzik-Koro	900 (K+I)	%100	150	%13	-	-	-
Bocce	-	-	-	-	-	8	10
Seminer	-	-	-	-	Veli 7-19 yaş Aile Eğitimi:22 Olumlu Tutum Geliştirme:30	Veli 7-19 yaş Aile Eğitimi: 26 Anne Baba Tutumları:25 Motivasyon:15Veli+ 300 Öğrenci	Hayata Dair Başarı ve Özgüven Semineri: ... öğrenci
Kurs	-	-	AŞÇILIK 15	-	PASTACILIK 15	PASTACILIK 15	PASTACILIK 12
Tema Ağaç Dikimi	-	-	-	-	-	120	300

g)-Bahçenin durumu : Okul bahçesinde kafeterya ve spor tesisleri bulunmaktadır; Okulumuz bahçesinin futbol, basketbol, voleybol ve badminton sahasını içeren kısmı yeniden yapılandırmaya alınmış ve bu sene itibariyle tamamlanmıştır. Futbol sahasının bulunduğu yere halı saha kompleksi yapılması için gerekli izinler alınmış ve çalışmalara başlanmıştır. Okulumuzun yeni bir yapı olması ve eğitime başlandığı ilk günden bu yana titizlikle korunması bina ve çevre düzeni konularında örnek bir okul olmamızı kolaylaştırmıştır.

B – SPOR SALONU : Yoktur.

C – İDARE ODALARI : Okulumuzda 1 adet Müdür, 3 adet Müdür Yardımcısı, 1 adet öğretmen odası, 1 adet memur odası , her katta 1'er adet Hizmetli Odası bulunmaktadır.

D – DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER : Okulumuzda diğer sosyal faaliyetler için 2. ve 3. katlarda etüt için ayrılmış özel yerler bulunmamaktadır. Sosyal faaliyetler ise çok amaçlı toplantı salonunda yapılmaktadır.

OKUL BİNA KULLANIM DURUMU

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	24
2	Biyoloji Laboratuvarı	1
3	Fizik Laboratuvarı	1
4	Kimya Laboratuvarı	1
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	3
9	Rehberlik servisi	2
10	Öğretmenler odası	1
11	Sunum Odası	1
12	Memur odası	1
13	Hizmetliler odası	3
14	Konferans Salonu	1

PANSİYON BİNA KULLANIM DURUMU

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Yatakhane	36
2	Yemekhane	1
3	Etüt Salonu	6
4	Dinlenme Odası	1
5	Müdür yardımcısı Odası	1
6	Memur Odası	1
7	Belletici Odası	5
8	Kantin Alanı	1
9	Sığınak	1
10	Çamaşır Odası	1
11	Ambar	1
12	Kazan Dairesi	1
13	Depo	1

Kütüphane



Okul Bahçesi



Okul Kantini



Basketbol ve Badminton Sahası



Konferans Salonu



Yemekhane



Futbol Sahası



Çok Amaçlı Toplantı Salonu



IV.BÖLÜM

A- PERSONEL ve ÖĞRENCİ DURUMU

1- İdareci Sayısı : 1 Müdür,1 Müdür Başyardımcısı ve 3 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

2- Öğretmen Sayısı : Okulumuzda 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle;
51 öğretmen görev yapmaktadır.

3- Memur ve Hizmetli : Okulumuzda 2 kadrolu hizmetli,1 teknisyen(görevlendirme) ve 1 işçi (görevlendirme) ve bulunmaktadır.

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

Sıra	ADI	SOYADI	BRANŞI	İmza
1.	ZİYA	AYAZ	Okul Müdürü	Kadrolu
2.	ŞAHİN	İNCE	M. Başyardımcısı	Kadrolu
3.	İNCİ DÜRDANE	KURT	M.Yardımcısı	Kadrolu
4.	METİN	KURU	M.Yardımcısı	Kadrolu
5.	ALİ	SARIYEL	M.Yardımcısı	Kadrolu
6.	FÜGEN	APA	Edebiyat	Kadrolu
7.	MESUT	ARIKAN	Edebiyat	Kadrolu
8.	İSMAİL İSMET	GÖRGÜN	Edebiyat	Kadrolu
9.	NEVRUZ	KEREMOĞLU	Edebiyat	Kadrolu
10.	İSA	DURMUŞ	Edebiyat	Kadrolu
11.	SERKAN	UMANER	Edebiyat	Kadrolu
12.	HAYRİ	TOPRAK	Matematik	Kadrolu
13.	SEDAT	SÖYLEMEZ	Matematik	Kadrolu
14.	OKTAY	ARSLAN	Matematik	Kadrolu
15.	DENİZ	EKİZ	Matematik	Kadrolu
16.	ŞADAN	TARHAN	Matematik	Kadrolu
17.	ALİ	ARIOĞLU	Matematik	Kadrolu
18.	HÜSEYİN	OLCAR	Matematik	Kadrolu
19.	FULSEN	VEYSOĞLU	İngilizce	Kadrolu
20.	İLKNUR	BELLİ	İngilizce	Kadrolu
21.	SELİM	TEKİNOĞLU	İngilizce	Kadrolu
22.	SERDAR	SAMİ SAYDAM	İngilizce	Kadrolu
23.	AYSEL	ŞENTOSUN ÖRER	İngilizce	Kadrolu
24.	FEVZİYE	KOCA	İngilizce	Kadrolu
25.	REMZİ	ÇİFTÇİ	Tarih	Kadrolu

26.	ZÜLEYHA	ÇAĞLAR	Tarih	Kadrolu
27.	AYTEN	SÖNMEZ	Tarih	Kadrolu
28.	ABDULLAH	ERDOĞAN	Coğrafya	Kadrolu
29.	HİDAYET	ÇİÇEKLİDAĞ	Coğrafya	Kadrolu
30.	DEFNE	ŞAHİNERYILMAZ	Felsefe	Kadrolu
31.	TURİYE	AKMAN	Felsefe	Kadrolu
32.	YAŞAR TANER	NİŞAN	Fizik	Kadrolu
33.	MUSTAFA	DURU	Fizik	Kadrolu
34.	MEHMET	KOLTAN	Fizik	Kadrolu
35.	HATİCE	TIKIR	Kimya	Kadrolu
36.	MİNE FİGEN	TOLU	Kimya	Kadrolu
37.	HANDAN	YARGICI	Beden Eğitimi	Kadrolu
38.	ABUZER	YARGICI	Beden Eğitimi	Kadrolu
39.	M. RAHMİ	SEVİM	Beden Eğitimi	Kadrolu
40.	AYÇA	PEHLİVAN	Almanca	Kadrolu
41.	HASİP	ÜFLER	Almanca	Kadrolu
42.	ALİ	KAHVECİ	Din.K.A.Bilgisi	Kadrolu
43.	MUSTAFA	PELİT	Din.K.A.Bilgisi	Kadrolu
44.	SEVİM	KAYA ÖZER	Müzik	Kadrolu
45.	NESRİN	YAZICI	Biyoloji	Kadrolu
46.	İLFER	ÇÖMEZ	Biyoloji	Kadrolu
47.	ÖZLEM	AYDEMİR	Biyoloji	Kadrolu
48.	YUSUF	ÖLMEZ	Rehber Öğretmen	Kadrolu
49.	FERAY	DAĞ	Rehber Öğretmen	Kadrolu
50.	MEHMET	KARAKAYA	Görsel Sanatlar	Kadrolu
51.	SAVAŞ	KURT	Bilişim Teknolojileri	Kadrolu

2015 - 2016 ÖĞRETİM YILINA AİT SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI BİLGİLERİ

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	16	19	35
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	15	19	34
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	18	16	34
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	17	17	34
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	17	18	35
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	115	125	240
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	17	17	34
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	18	16	34
AL - 10. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 10. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	111	127	238
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	17	19	36
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	16	19	35
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	16	19	35
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	17	14	31
AL - 11. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	15	16	31
AL - 11. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	16	17	33
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	97	104	201
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	9	8	17
AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	9	10	19
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	7	14	21
AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	7	10	17
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	11	7	18
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	43	50	93
TOPLAMLAR :	366	406	772

V.BÖLÜM

A – OKULUN SORUNLARI : Veli profilimiz ekonomik sıkıntı yaşayan ve göç ile gelen ailelerden oluştuğu için okulumuz maddi açıdan eksiklerini gidermede sıkıntılar yaşamakta ailelerin ve öğrencilerimizin uyum sorunları yaşadığı görülmektedir.

Pansiyonumuza yerleşen farklı bölgelerden gelen öğrencilerimiz ile okul idaresinin, belletici öğretmenlerin ve rehberlik servisinin görüşmeleri uyum sorunlarını önemli ölçülerde çözmektedir.

Öğrencilerin ulaşım sorunları kısmen okul servisleri ile çözülmektedir. Ancak belediye otobüslerinin yetersizliği Milli Eğitim Müdürlüğü Aracılığı ile Büyük Şehir belediyesine iletilmiştir.

B – OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR : Şiddetli yağmurlarda okulun çatısı akmaktadır, üst kattaki sınıflarda sızıntı sorunları yaşanmakla birlikte buna bağlı elektrik tesisatında sorunlar yaşanmaktadır. Bina çatısının ve yağmur oluklarının onarıma ihtiyacı vardır. Tuvaletlerde alt yapı eksikliğinden kaynaklı sızıntılar mevcuttur.

Pansiyonumuz 2012 yılında tamamlanmasına karşın çok fazla tesisat sorunu yaşanmaktadır. Pansiyonun çevre düzenlemesi yapılmamıştır, bu da pansiyonda barınan öğrencilerin yaşam alanlarını, sosyal etkinliklerini kısıtlamaktadır.

C – ÖĞRETMEN, YÖNETİCİ İHTİYAÇ-FAZLALIĞI : Okulumuzda 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle norm kadro eksikliği bulunmamaktadır.

D – DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR : Okulumuzda kadrolu 3 adet hizmetli bulunmaktadır ve geçici görevlendirme ile çalışan 1 adet teknisyen mevcuttur. Ayrıca İş-Kur tarafından gönderilen Yardımcı Hizmetler Sınıfı Personeli mevcuttur. Pansiyon işlerinde görevlendirilmek üzere 4(dört) yardımcı personel hizmet alımı ile çalıştırılmaktadır.

Ancak pansiyona ait kadrolu kaloriferci, teknik eleman, ambar memurunun olmayışı iş verimliliğini düşürmektedir. Hizmet alımı ile her yıl yeni elemanların gelmesi işlerin devamlılığını aksatmaktadır.

E – ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR :

Okulumuzda devamsızlık konusunda zaman zaman sıkıntılar yaşanmaktadır. Ekonomik anlamda yetersiz olan ailelerin çocuklarına Okul aile birliğinin katkılarıyla okul servisi ile ulaşım yardımında bulunulmuştur.

Velilere öğrenci devamsızlıklarını internet üzerinden ve cep telefonları ile takip edebilecekleri konularında tüm açıklamalar yapılmıştır. Ayrıca velilere devamsızlık uyarı mektupları gönderilmektedir. Mesaj sistemi kurulmuştur ve öğrenci velilerine okulla ve öğrencilerle ilgili duyuru mesajları atılmaktadır.

Devamsızlığı alışkanlık haline getirmiş öğrenciler ve velileri okul rehberlik servisine bildirilmektedir.

Devamsızlığın en fazla yapıldığı dönemler YGS-LYS öncesi, dönem sonları olarak tespit edilmiş, önlem olarak öğretmenlerimizin sınavlarını mümkün olduğunca karne haftasına yakın tarihlerde yapmaları, son sınıf öğrencilerine konu anlatımlarını erken bitirmemeleri konusunda uyarıda bulunulmuştur.

VI. BÖLÜM

A- OKULUN KENDİ İMKANLARI İLE ÇÖZÜLEMİYEN SORUNLARI VE ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNERİLER:

Okulumuza farklı bölgelerden öğrenci gelmesi, ayrıca okulumuzun hemen yakınında Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinin olması öğrencilerimizin toplu taşıma olanaklarını kısıtlamaktadır. Öğrencilerin ulaşım sorunları kısmen okul servisleri ile çözülmektedir. Ancak belediye otobüslerinin yetersizliği Milli Eğitim Müdürlüğü Aracılığı ile Büyük Şehir belediyesine iletilmiştir.

Pansiyon ve okul bina sorunları Milli Eğitim Müdürlüğüne yazılı olarak bildirilmiş, gönderilecek ödenek ile tadilat yapılabileceği düşünülmüştür.

B- ÇÖZÜMLER KONUSUNDA VARSA ÜST MAKAMLARA YAPILAN ÖNERİLER VE ALINAN CEVAPLAR:

1. Pansiyon bina sorunları Milli Eğitim Müdürlüğüne yazılı olarak bildirilmiş: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden incelemeye gelinmiş ancak bir sonuç elde edilememiştir. Okul binasının boyası kaymakamlık yardımı ile dönem başında tamamlanmıştır. Okul kantininin geliştirme çalışmaları kapsamında kantin binası genişletilmiştir.
2. Belediye otobüslerinin yetersizliği Milli Eğitim Müdürlüğü Aracılığı ile Büyük Şehir belediyesine iletilmiş: sonuç elde edilememiştir.
3. Pansiyonun çevre düzenlemesinin yapılmadığı iletilmiş: pansiyon bahçesine ağaç dikimi yapılmış ve sulanması için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Bahçe düzenlenmesinin istenilen sonuca ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.